

DECRETO 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da FPB das ensinanzas de FP do sistema educativo en Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos. (DOG do 15 de setembro, c. erros DOG do 17 de setembro de 2014)

Puntos 4 e 5 do art. 15º, art. 34º e Disposición derradeira primeira

Artigo 15. Oferta de ciclos formativos e requisitos de acceso. 4. Ademais da oferta obrigatoria, poderanse ofrecer ciclos de FPB para as persoas que superen os 17 anos e que non estean en posesión dun título de formación profesional ou de calquera outro título que acredite a finalización de estudos secundarios completos. Estes ciclos formativos poderán realizarse nas modalidades presencial ou a distancia, ou na modalidade de formación profesional dual. 5. Cando exista dispoñibilidade de prazas, poderanse completar os grupos da oferta obrigatoria con persoas que cumpran os requisitos establecidos no punto anterior, nas condicións que se determinen.

Artigo 34. Accesibilidade universal A consellería con competencias en materia de educación garantirá que o alumnado poida acceder e cursar as ensinanzas de formación profesional que se regulan neste decreto nas condicións establecidas na disposición adicional terceira do Real decreto legislativo 1/2013, do 29 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social.

Disposición derradeira primeira. Implantación dos ciclos de FPB 4. De acordo co artigo 30 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, a partir do curso escolar 2013-2014 o equipo docente poderá propor aos pais, ás nais ou ás persoas que teñan a tutoría legal, de ser o caso a través do consello orientador, a incorporación do alumno ou da alumna a un ciclo de FPB cando o grao de adquisición das competencias así o aconselle, sempre que cumpra os requisitos establecidos no artigo 41.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio. O consello orientador regulado no artigo 28.7 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, comezará a entregárselle aos pais, ás nais ou ás persoas que teñan a tutoría legal de cada alumno ou alumna ao final do curso escolar 2013-2014.

ORDE do 5 de agosto de 2014 pola que se regulan aspectos específicos para a implantación das ensinanzas de FPB 2014/15. (DOG do 13 de agosto)

En relación coa avaliación, hai que observar o seguinte (art. 14º): d) A avaliación estará adaptada ás necesidades e á evolución dos alumnos e as alumnas, nomeadamente no caso de persoas en situación de discapacidade, para as cales se incluírán medidas de accesibilidade que garantan unha participación non discriminatoria nas probas de avaliación. A perda do dereito á avaliación continua nun determinado módulo regulado no artigo 25 da Orde do 12 de xullo de 2011 non será de aplicación ao alumnado de ciclos de formación profesional básica.

ORDE do 14 de agosto de 2014 pola que se regula o acceso e a admisión aos ciclos de FPB e se autoriza a súa oferta para o curso 2014/15.

Artigo 3. Requisitos de acceso á oferta obrigatoria segundo o establecido no artigo 15 do Real decreto 127/2014, para acceder á oferta obrigatoria é preciso que o alumno ou a alumna cumpran de forma simultánea os seguintes requisitos: a) Facer 15 ou 16 anos no ano de inicio do ciclo formativo. b) Ter cursado o terceiro curso de educación secundaria obrigatoria ou, excepcionalmente, ter cursado o segundo curso. c) Ser proposto/a polo equipo docente ao pai, á nai ou á persoa que teña a tutoría legal para a incorporación a un ciclo de formación profesional básica. Cumprirá, ademais, o consentimento do pai, da nai ou dos/das titores/as legais do alumno ou da alumna, para cursar estas ensinanzas.

Artigo 4. Procedemento para realizar a proposta de incorporación á oferta obrigatoria

1. Para realizar a proposta de incorporación dun alumno ou dunha alumna a un ciclo formativo de FPB seguirase o procedemento seguinte:

a) O equipo docente dos grupos da ESO con alumnado que poida ser proposto para realizar ciclos formativos de formación profesional básica, xunto coa XDO dos centros públicos, realizarán unha reunión onde se analice a situación escolar do alumnado en risco de non alcanzar o título de graduado ESO. Nesta reunión establecerase unha relación de alumnado susceptible de se incorporar ás ensinanzas de formación profesional básica, que será asinada por todo o equipo docente e o xefe ou a xefa do departamento de orientación.

b) Posteriormente, o titor ou a titora elaborarán para cada alumno ou alumna o consello orientador segundo o modelo do anexo II, coa axuda do xefe ou a xefa do departamento de orientación, no que se fará constar: • O grao de logro dos obxectivos e de adquisición das competencias que xustifican a proposta. • As dificultades de aprendizaxe presentadas. • As medidas de atención á diversidade aplicadas, de ser o caso. • Os motivos razoados polos que o equipo docente considera a conveniencia de que o alumno ou a alumna se integren nun ciclo formativo de formación profesional básica. O consello orientador emitirase por duplicado e irá asinado polo titor ou a titora do alumno ou da alumna, en nome do equipo docente, o xefe ou a xefa do departamento de orientación e a persoa encargada da dirección do centro educativo.

c) A dirección do centro comunicarlles ao pai, á nai ou aos/as titores/as legais do alumno ou da alumna que este/a foi proposto/a para un ciclo formativo de formación profesional básica, e entregará un exemplar do consello orientador e o documento no que, de ser o caso, darán o consentimento para incorporar o alumno ou a alumna a estas ensinanzas (anexo III). O departamento de orientación colaborará coa dirección do centro para informar o alumnado e as familias do alumnado proposto acerca das características xerais e das finalidades dos ciclos formativos da formación profesional básica.

d) O documento de consentimento deberá vir debidamente cuberto e asinado por calquera dos/as titulares da patria potestade ou representantes legais. No caso de separación ou divorcio destes, será necesaria a sinatura de ambos os proxenitores, agás nos supostos de alumnado afectado por situacións de violencia de xénero ou de que a patria potestade estea atribuída, con carácter exclusivo, a un deles. Nestes casos, será necesario

presentar, xunto co documento, a resolución xudicial correspondente para o seu cotexo polo centro educativo. De non entregar este documento no prazo do 1 ao 9 de setembro, entenderase que non dan o consentimento.

e) No caso de que os pais, as nais ou os/as titores/as legais do alumno ou da alumna dean o consentimento para o/a incorporar a estas ensinanzas, a dirección do centro educativo entregaralles o documento de comunicación de incorporación á formación profesional básica segundo o modelo do anexo IV.

f) Un exemplar do consello orientador e, de ser o caso, do documento de consentimento incluírase no expediente académico. Nos centros privados, as funcións de dirección entenderase que serán realizadas pola persoa titular desta e as funcións do xefe ou a xefa do departamento de orientación serán realizadas, de ser o caso, pola persoa que realice tarefas de información e/ou orientación.

2. Utilizando o mesmo procedemento, o equipo docente poderá realizar a proposta de incorporación a un ciclo de formación profesional básica do alumnado de 17 anos feitos no ano de inicio do ciclo formativo, escolarizado na educación secundaria obrigatoria.